

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22» г.  
Вольска, Саратовской области.

# Конспект

НОД по познавательному развитию в подготовительной группе

«Сказочный квест»

Составила:

Воспитатель

1 квалификационной категории

Зыкова Наталья Петровна

Дата проведения: 15.12.2016г

Вольск 2016г

## Сказочный квест

Цель: развивать интерес к математическим заданиям.

### Задачи:

1. Закрепить знания детей о последовательности дней недели.
2. Упражнять детей в умении последовательно соединять точки в пределах 15, закрепить знание цифр до 15.
3. Развивать умение определять, что половина – это часть целого; считать предметы объединяя половинки в целое.
4. Упражнять в умении измерять жидкость при помощи условной мерки, дать понятие о том, что чем больше мерка, тем меньшее количество раз она помещается в измеряемом сосуде.
5. Дать понятие о деньгах, их внешнем виде, назначении.
6. Продолжать развивать умение составлять число 10 из 2-х меньших чисел.
7. Способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности, усидчивости;
8. Воспитывать умение внимательно слушать задания; умение работать в коллективе.
9. Индивидуальная работа: с Миланой Б. и Никитой Ш –упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой; с Ксенией Т. И Максимом – учить делать выводы, о том, что чем больше мерка, тем меньшее количество раз она помещается в измеряемом сосуде.

### Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие.

### Организация детей:

В начале НОД дети садятся на лавочки , по мере необходимости дети садятся за столы и свободно перемещаются по группе.

### Предварительная работа:

Дид. игры: «Живая неделя», «Сказочная неделя», « Ну-ка цифры стройтесь в ряд, я командир – вы мой отряд», «Засели домик», «Числовые карточки», «Определи цифру», «Числовые ворота», «Сложи целое»; раскраски «Соедини по точкам»; игры с камешками, бобами, крупой, водой.

### Оборудование:

мультимедийная установка, презентация, конверты с заданиями, жидкость 2х цветов, ёмкости для жидкости и мерки, камешки, маркёры -ориентиры для поиска: прямоугольник, яблоко, знак =, цифра 10; волшебная коробочка с подарками, цифры от 1 до 9, монеты 1.2,5.10 руб.

## **Ход НОД:**

### Воспитатель:

Ребята, я узнала об одной увлекательной игре. Эта игра называется **Квест!** Чтобы её пройти нужно быть сообразительными и внимательными, быстро и правильно выполнять задания, а так же уметь работать в команде. Хотите поиграть? (да) Тогда начнём. Занимаем места согласно жетонам (у детей приколоты жетоны с количеством предметов и они садятся на лавочку с соответствующей цифрой).

*Загружаем игру. (Слайд 2 )*

*На экране появляется Б\Я (Слайд 3 )*

Б\Я: «Здравствуйте ребята! Это я Баба Яга. Я навещала сестёр, летала по разным сказкам, а когда вернулась. А избушки моей на месте не оказалось. Она как собачка бегаёт за мной, вот и потерялась. А в какой сказке она отстала, я не знаю. Прошу помогите мне найти сказку, в которой потерялась моя избушка, самой мне не справиться.»

В: Ну что, продолжим игру, ребята, постараемся помочь Бабе Яге.

Дети: Да.

Б\Я: Так и знала. Что вы добрые и отзывчивые и мне не откажете. Ну так вот, чтобы начать поиски надо попасть в сказочный мир для этого надо отгадать исходный код.

*(Слайд 4 )*

Воспитатель: Чтобы отгадать код надо ответить на вопросы:

1. Сколько дней в неделе? (7)
2. Сколько рабочих дней? (5)
3. Сколько выходных? (2)
4. Среда, какой по счёту день недели? (3)
5. Если сегодня вторник, то какой день недели был вчера? И какой по счёту понедельник? (1)

*(Слайд 5 )*

В: Вот мы и в игре.

Подсказка от кота: « задание находится там, где находится фигура, у которой 4 угла, 4 стороны, 2 длинные стороны и 2 короткие»

*Дети находят задание*

1 задание: «Стоит изба из кирпича, то горяча, то холодна» . Соедините точки последовательно от 1 до 15 и узнайте что это.

В: Возьмём игровизоры и выполним задание

*(Дети за столами выполняют задание. Соединяют точки от 1 до 15.)*

В: Что это ребята? Ответ: Печка.

Верно. Молодцы. (Звук- правильного или неправильного ответа)

*(Слайд 6 )*

В: Печь приготовила задачку - подсказку. Послушайте:

Печка: « Стоит береза. У берёзы 3 большие ветки, на каждой большой ветке по 3 маленькой веточки, на каждой маленькой веточке висит по яблоку. Сколько выросло яблок на берёзе?». Ответ: на берёзе яблоки не растут. (звук)

В: А на каком дереве растут яблоки. Ответ: на яблоне.

*(Слайд 7)*

Яблоня: ( подсказка) задание там, где находится плод яблони.

*(дети находят задание)*

2 задание: «Определите сколько яблок на картинке»

В: Нам дали подсказку- *(Слайд 8)* половинка плюс половинка будет целое яблоко.

*(Дети выполняют задание : собирают пазл и считают половинки и целые яблоки, дают ответ)*

В: У кого яблок больше? Ответ: у обеих команд одинаково по 6.

Верно , где же следующее задание?

*(Слайд 9)*

В: Сколько яблок справа? Сколько яблок слева? Где яблок больше, слева или справа?

Ответ: справа и слева по 5 яблок. Какой знак должен стоять между цифрами? Ответ: знак равно

В: значит задание там, где находится знак =.

*(около знака, накрытые салфетками стоят Кувшины с белой и розовой жидкостью, мерные: стаканы, линейка, верёвочка, кружки, тазики, фишки)*

*(Слайд 10)*

Яблоко: Отгадайте загадку: Летом бежит, зимой спит,

Весна настала - опять побежала. Ответ: (Река)

3 задание от реченьки: «Определите, сколько жидкости в кувшинах?» :

В: Посмотрите на кувшины.

Какого цвета жидкости в кувшинах? (Белая и розовая)

Какие кувшины по- размеру? ( одинаковые)

Нам надо измерить, сколько жидкости налито в кувшины? Судя по знаку равенство, жидкости налито..... Ответ: (одинаково)

Чем можно измерить жидкость? (стаканом, банкой или кружкой, ложкой)

Как назвать по – другому? (Мерка)

Правильно всё измерить можно с помощью мерки.

Как пользоваться меркой? Ответ: Мерку надо наполнять до краев. После того как наполнили мерку, выкладываем фишку .

И так - кувшин с белой жидкостью берёт одна команда, а кувшин с розовой жидкостью - вторая команда. Выбираем мерку. Приступаем к работе. Работаем аккуратно, не проливая жидкость.

*Дети измеряют жидкость. С начало маленькими мерками, затем большими.*

*Откладывают фишки по количеству мерок.*

В: 1. (маленькая мерка) Сколько мерок у 1 команды получилось?

Сколько мерок у 2 команды получилось?

2.(большая мерка) Сколько мерок у 1 команды получилось?

Сколько мерок у 2 команды получилось?

Как вы думаете, почему количество мерок оказалось разным?

Ответы: потому что мерки разные по размеру. Чем больше мерка, тем меньше количество раз она помещается в измеряемом сосуде.

И так река, в которой есть и белая жидкость и розовая. Как может называться в сказке эта река. ( Молочная река, кисельные берега)

*(Слайд 11)*

*На доске появляется печь, яблоня, река*

В: подведем итог игры. Ребята, вы догадались, в какой сказке потерялась избушка на курьих ножках. (Сказка Гуси- лебеди.) (звук) *(Слайд 12)*

*Давайте позовём Бабу Ягу при помощи игры. Игра «Бабка Ёжка, выгляни в окошко»*

*(Слайд 13)*

БЯ: Спасибо. Помогли найти мою избушку. Вот вам моя благодарность.

*Засверкала коробочка огнями. Дети достают подарок из коробочки.*

В: Что это? (Это деньги). Верно это деньги достоинством 1,2,5,10 рублей. Из чего деланы деньги? (из металла). Какой они формы . (Круглой). Такие металлические деньги круглой формы называются монеты. Обратите внимание, что у монет 2 стороны, с одной стороны расположен герб, а с другой показано достоинство монеты.

Как вы думаете – это деньги какой страны? (России). Поднимите монеты достоинством 2 рубля, 1, 5, 10. Как вы определили достоинство монеты? ( на монете выбита цифра). Для чего нужны деньги? В следующий раз мы сами рассмотрим бумажные деньги нашей страны.

*Дети складывают монеты обратно в коробочку, снова открывают, а там шоколадные монеты.*

**В:** А вот и подарок, очень вкусный. Давайте съедим его тогда, когда помоем руки. Для этого нам надо вернуться в детский сад. А как же мы вернемся?

*(Слайд 14)*

Кажется, в этом нам поможет волшебная дверь. (На доске появляется дверь с цифрой 10). Какая цифра написана на двери. (10) .Значит -через дверь может пройти тот у кого есть эта цифра. Это очередная подсказка. Давайте найдём цифру 10.

*Дети находят цифру 10 с очередным заданием. В конверте карточки от 1 до 9.*

У кого есть цифра 10 на карточке? Проходите. Что ни у кого нет? Как же нам пройти? Посмотрите, на двери висят перчатки, скорее всего это подсказка. Сколько перчаток? Ответ: две. А как сказать по – другому . Ответ: пара. Значит, проходить в дверь надо парами, так чтобы цифры вместе составили число 10. Стройтесь.

Дети под спокойную музыку встают парами так, чтобы образовать вместе заданное число, например: 5 и 5; 3 и 7; 6 и 4; 8 и 2;1 и 9. Проверяют правильность.

*Дети идут за интерактивную доску. И выходят с обратной стороны.*

**В:** Вот и закончилась игра , мы снова в детском саду. Ребята, вам понравилась игра? Какое задание понравилось больше всего?

Какое задание было для вас самым трудным?

Благодаря вашим стараниям и смекалке и тому , что вы такие сообразительные и всегда хотите много знать, вы и смогли помочь Б.Я. Скоро вы пойдете в школу и узнаете там много интересного».

Звучит фонограмма песни « Девчонки мальчишки».