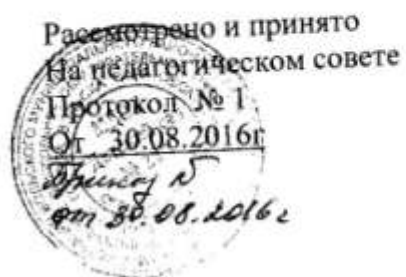


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22» г.Вольска Саратовской области

Учебный план  
муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 22»  
г. Вольска Саратовской области»  
на 2016 – 2017 учебный год



**ПЛАН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ В НЕДЕЛЮ НА 2016-2017 УЧ.ГОД.**

**(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

<b>Формы реализации программы</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>II младшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>1. Физическое развитие</b>	45 мин	1ч 30 мин
	<b>2. Познавательное развитие:</b>	30 мин	1 час 30 мин
	- формирование элементарных математических представлений;	15 мин	1 час
	- ознакомление с миром природы - формирование целостного представления о мире	15мин	30мин
	<b>3. Речевое развитие</b>	15 мин	1 час
	<b>4. Художественно-эстетическое развитие:</b>	1 час 15 мин	3 часа
	- музыкальная деятельность;	30 мин	1 час
	- конструктивно- модельная деятельность - приобщение к искусству;	15 мин	30 мин
	- рисование;	15 мин	1 час
	- лепка - аппликация;	15мин	30 ин
	<b>5.Социально- коммуникативное развитие:</b>	15 мин	30мин
	- ОЗОЖ Вариативная часть Региональный компонент Программа «ОЗОЖ» М.А. Смирновой <sup>1</sup>	15мин	30 мин
<b>НОД обязательной части (объем недельной образовательной нагрузки)</b>	*	3 часа	7 ч 30 мин

	Познание		
Детские объединения,		--	1/30мин

кружки, совместная деятельность взрослого и детей			
Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки по Сан Пин	Количество часов	3 часа	7 ч 30 мин

При организации непосредственно образовательной деятельности решение образовательных задач областей:

«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» может реализовываться:

-посредством интеграции с другими образовательными областями;

-посредством выделения часов на реализацию задач каждой образовательной области отдельно.

<sup>1</sup>Задачи регионального компонента решаются через интеграцию с задачами образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

## Учебный план непосредственно образовательной деятельности

Обязательная часть учебного плана в МДОУ строится в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А.Васильевой –М.:Мозаика-Синтез, 2014 год. Программа разработана на основе ФГОС ДО ( Приказ № 1155 от 17 10 2013г.) 20 мая 2015года была одобрена и размещена в «Реестре» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. «От рождения до школы».

Учебный план непосредственно образовательной деятельности корректируется ежегодно в соответствии с объемом нагрузки согласно нормам СанПиНа, путем высчитывания количества рабочих недель в учебном году.

### **Учебный план НОД во второй младшей группе (четвертый год жизни)**

№ п\п	Наименование образовательной области	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
<b>Обязательная часть</b>				
1	«Физическая культура»- в помещении	2	8	72
	Физическая культура- на прогулке	1	4	36
2	- формирование элементарных математических представлений;	1	4	36
	- ознакомление с миром природы --формирование целостного представления о мире	1	4	36
3	Речевое развитие	1	4	36
4	Музыкальная деятельность	2	8	72
	-конструктивно- модельная деятельность	0,5	2	18
	- приобщение к искусству;	0,5	2	18
	- рисование;	1	4	36
	- лепка	0,5	2	18
	- аппликация;	0,5	2	18
Всего:		11	44	396

**Учебный план НОД в подготовительной группе (седьмой год жизни)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной области</b>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Кол-во в месяц</b>	<b>Кол-во в год</b>
<i><b>Обязательная часть</b></i>				
1	«Физическая культура»- в помещении	2	8	72
	Физическая культура- на прогулке	1	4	36
2	<b>- формирование элементарных математических представлений;</b>	2	8	72
	<b>- ознакомление с миром природы</b>	0,5	2	18
	<b>--формирование целостного представления о мире</b>	0,5	2	18
3	<b>Речевое развитие</b>	2	8	72
4	<b>Музыкальная деятельность</b>	2	8	72
	<b>-конструктивно- модельная деятельность</b>	0,5	2	18
	<b>- приобщение к искусству;</b>	0,5	2	18
	<b>- рисование;</b>	2	8	72
	<b>- лепка</b>	0,5	2	18
	<b>- аппликация;</b>	0,5	2	18
<i><b>Вариативная часть</b></i>				
	Дополнительное образование Кружок «Юный исследователь» (познавательное развитие)	1	4	36
Всего:		15	60	540

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МДОУ «Детский сад № 22» г. Вольска Саратовской области»  
на 2016 – 2017 год**

Учебный план МДОУ «Детский сад № 22» г. Вольска Саратовской области» разработан в соответствии с:  
-Законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384)

20 мая 2015года была одобрена и размещена в «Реестре» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. «От рождения до школы».

-Уставом ДОУ

Основная **цель** учебного плана – регламентировать учебно – познавательную деятельность на НОД, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

Формы непосредственно - образовательной деятельности является -- фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, уче  
Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельности (или нескольких таких деятельности – интеграции различных детских деятельности), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОУ разработан на основе:**

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. «От рождения до школы».

«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи»  
/ под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

-Парциальных программ:

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой

В структуре учебного плана МДОУ выделена обязательная часть и, часть формируемая участниками образовательного процесса, реализуемые через непосредственно образовательную деятельность.

Обязательная часть плана занимает не менее 80% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программы - максимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей, определенных в приказе Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Формируемая участниками образовательного процесса часть плана занимает не более 20% от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В нем отражена специфика МДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В МДОУ функционируют:

2 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет (1- младшая 1- подготовительная к школе);

Формы организации НОД

для детей от 3 до 7 лет – фронтальная

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) 2.4.2.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26

Продолжительность НОД:

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут

для детей от 6 до 7 лет – не более 25-30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня

для детей от 3 до 5 лет – не более 2

для детей от 5 до 7 лет - не более 3



Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 – 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, следует организовывать в первую половину дня.

В середине учебного года (1 января – 10 января) организуются зимние каникулы

В течение июня – августа месяцев Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

В сентябре (стартовая) апреле - мае (итоговая) проводится комплексная психолого-педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД) с учетом ФГОС, которое обеспечивает разностороннее развитие детей по следующим направлениям и образовательным областям:

Физическое развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально – коммуникативное развитие

Художественно – эстетическое развитие

Задачи коррекционно-образовательного процесса решаются через интеграцию с задачами 5 образовательных областей и реализуются через проведение индивидуальных (коррекция произношения), подгрупповых занятий (звукопроизношение, лексико – грамматика ,связная речь) с учителем-логопедом.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22» г.Вольска Саратовской области

Учебный план  
муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 22»  
г. Вольска Саратовской области»  
на 2016 – 2017 учебный год

Рассмотрено и принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
От 30.08.2016г