

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22» г.Вольска Саратовской области

Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 22»
г. Вольска Саратовской области»
на 2017 – 2018 учебный год

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
Протокол № 1
От 25.08.2017года

**ПЛАН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ В НЕДЕЛЮ НА 2017-2018 УЧ.ГОД.
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

Формы реализации программы	Образовательные области	II младшая группа	Старшая группа
непосредственно образовательная деятельность	1. Физическое развитие	45 мин	1ч 30 мин
	2. Познавательное развитие:	30 мин	1 час
	- формирование элементарных математических представлений;	15 мин	30 мин
	- ознакомление с миром природы - формирование целостного представления о мире	15мин	30мин
	3. Речевое развитие	15 мин	2,5 часа
	4. Художественно-эстетическое развитие:	1час 15 мин	3 часа
	- музыкальная деятельность;	30 мин	1 час
	-конструктивно- модельная деятельность - приобщение к искусству;	15 мин	30 мин
	- рисование;	15 мин	1 час
	- лепка - аппликация;	15мин	30 ин
	5.Социально- коммуникативное развитие:	15 мин	30мин
- ОЗОЖ Вариативная часть Региональный компонент Программа «ОЗОЖ» М.А. Смирновой ¹	15мин	30 мин	
НОД обязательной части (объем недельной образовательной нагрузки)	*	2 часа	6 ч 00 мин

	Познание		
Детские объединения, кружки, совместная деятельность взрослого и детей		--	1/30мин
Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки по Сан Пин	Количество часов	2 часа	6 ч 30 мин

При организации непосредственно образовательной деятельности решение образовательных задач областей:

«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» может реализовываться:

-посредством интеграции с другими образовательными областями;

-посредством выделения часов на реализацию задач каждой образовательной области отдельно.

¹Задачи регионального компонента решаются через интеграцию с задачами образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Учебный план непосредственно образовательной деятельности

Обязательная часть учебного плана в МДОУ строится в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А.Васильевой – М.:Мозаика-Синтез, 2014 год. Программа разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 10 2013г.) 20 мая 2015года была одобрена и размещена в «Реестре» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. «От рождения до школы».

Учебный план непосредственно образовательной деятельности корректируется ежегодно в соответствии с объемом нагрузки согласно нормам СанПиНа, путем высчитывания количества рабочих недель в учебном году.

Учебный план НОД во второй младшей группе (четвертый год жизни)

№ п/п	Наименование образовательной области	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Обязательная часть				
1	«Физическая культура»- в помещении	2	8	72
	Физическая культура- на прогулке	1	4	36
2	- формирование элементарных математических представлений;	1	4	36
	- ознакомление с миром природы	0,5	2	18
	--формирование целостного представления о мире	0,5	2	18
3	Речевое развитие	1	4	36
4	Музыкальная деятельность	2	8	72
	-конструктивно- модельная деятельность	0,5	2	18
	- приобщение к искусству;	0,5	2	18
	- рисование;	1	4	36
	- лепка	0,5	2	18
	- аппликация;	0,5	2	18
Всего:		11	44	396

Учебный план НОД в старшей логопедической группе (шестой год жизни)

№ п\п	Наименование образовательной области	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
<i>Обязательная часть</i>				
1	«Физическая культура»- в помещении Физическая культура- на прогулке	2 1	8 4	72 36
2	- формирование элементарных математических представлений; - ознакомление с миром природы --формирование целостного представления о мире	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18
3	Речевое развитие	5	20	180
4	Музыкальная деятельность -конструктивно- модельная деятельность - приобщение к искусству; - рисование; - лепка - аппликация;	2 0,5 0,5 2 0,5 0,5	8 2 2 8 2 2	72 18 18 72 18 18
<i>Вариативная часть</i>				
	Дополнительное образование Кружок «Юный исследователь» (познавательное развитие)	1	4	36
Всего:		15	64	612

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МДОУ «Детский сад № 22» г. Вольска Саратовской области»
на 2017 – 2018 год

Учебный план МДОУ Детский сад № 22» г. Вольска Саратовской области» разработан в соответствии с:

- Законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384)

20 мая 2015года была одобрена и размещена в «Реестре» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. «От рождения до школы».

-Уставом ДОУ

Основная **цель** учебного плана – регламентировать учебно – познавательную деятельность на НОД, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

Формы непосредственно - образовательной деятельности является -- фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, уче Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельности (или нескольких таких деятельности – интеграции различных детских деятельности), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОУ разработан на основе:

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. «От рождения до школы».

« Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет»

/ под ред. Н.В. Нищева 2017год

-Парциальных программ:

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой
В структуре учебного плана МДОУ выделена обязательная часть и, часть формируемая участниками образовательного процесса, реализуемые через непосредственно образовательную деятельность.

Обязательная часть плана занимает не менее 80% от общего нормативного времени, требующего на освоение Программы - максимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей, определенных в приказе Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Формируемая участниками образовательного процесса часть плана занимает не более 20% от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В нем отражена специфика МДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В МДОУ функционируют:

2 группы: 1 группа- общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;

1 группа- компенсирующей направленности для детей от 5-7 лет.(логопедическая)

Формы организации НОД

для детей от 3 до 7 лет – фронтальная

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26

Продолжительность НОД:

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут

для детей от 5 до 7 лет – не более 25-30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня

для детей от 3 до 5 лет – не более 2

для детей от 5 до 7 лет - не более 3

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 – 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, следует организовывать в первую половину дня.

В середине учебного года (1 января – 09 января) организуются зимние каникулы

В течение июня – августа месяцев Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

В сентябре (стартовая) апреле - мае (итоговая) проводится комплексная психолого-педагогический мониторинг как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД) с учетом ФГОС, которое обеспечивает разностороннее развитие детей по следующим направлениям и образовательным областям:

Физическое развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально – коммуникативное развитие

Художественно – эстетическое развитие

Задачи коррекционно-образовательного процесса решаются через интеграцию с задачами 5 образовательных областей и реализуются через проведение индивидуальных (коррекция произношения), подгрупповых занятий (звукопроизношение, лексико – грамматика, связная речь) с учителем-логопедом.