

Принято:
на педагогическом совете

Протокол № 5 "28" 08 2015

От _____

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 22



Гайворон Л.Д.

Приказ № 47 от «28» 08 2015

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге реализации образовательной
программы
в муниципальном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 22» г. Вольска
Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 147» в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 23.07.2013) , Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 "Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", "Федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования" от 17.10.2013, постановлениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 01.05.2013 №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (далее - СанПиН),

Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 147» (далее по тексту Учреждение).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2.Задачи мониторинга.

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в общеобразовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3.Организация проведения мониторинга.

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

Ø Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения общеобразовательной программы (мониторинг организованной деятельности с дошкольниками: НОД, прогулки, наблюдения , анализ работ детей).

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, определённым Уставом Учреждения (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Это – деятельность в утренние часы, подготовка и организация всех режимных моментов, вечернее время.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, беседы, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале уч. года (2-3 неделя сентября) и в конце года (2 недели апреля).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения, беседы, и анализ воспитателями всех возрастных групп и фиксируется в календарном планировании; исследования мониторинга специалистов Учреждения – 2 раза в год Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья (проводит медицинский работник ; развития общих способностей: познавательных, коммуникативных художественно - эстетических .

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Вераксы Н.Е, Васильевой М.А., Т.С. Комаровой.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заведующему. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе того анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований оценивается четырех уровневой оценкой.

4. Контроль.

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий посредством следующих форм:

Ø Проведение ежедневного текущего контроля.

Ø Организацию оперативного контроля.

Ø Посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности.

Ø Проверка документации – 1 раз в квартал.

5. Отчетность.

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и исследований мониторинга с выводами и рекомендациями заведующему, который делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговой педагогическом совете Учреждения.

6. Документация.

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в группах. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Основные образовательные виды деятельности - НОД и кружковая работа определяются расписанием НОД и утверждаются заведующим Учреждения.

6.3. Организация пребывания детей дошкольного возраста разрабатываются и фиксируются в «Режиме пребывания детей в Учреждении» и утверждаются заведующим.

6.4. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе (карты развития детей).

6.5. Результаты общего мониторинга усвоения детьми программных требований, хранятся у заведующего.

6.6. В календарных планах воспитатели всех возрастных групп фиксируют образовательную, воспитательную и развивающую деятельность с детьми на протяжении всего времени пребывания детей в Учреждении – начиная с приема детей и заканчивая их ухода домой.

6.7. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе общеобразовательной программы Учреждения, программ дополнительного образования.